



CONTATTI



via Federico Rosazza, 26



Centro Ricerche sulla Visione



www.crvisione.it



info@crvisione.it



06.43.41.84.31



393.91.07.031



CENTRO RICERCHE SULLA VISIONE



SCREENING NELLE SCUOLE

*“il **progetto** che aiuta a riconoscere i disturbi specifici di apprendimento negli studenti di scuole elementari e medie.”*

APPROCCIO AI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO

I disturbi specifici di apprendimento generalmente si caratterizzano per la lentezza nell'elaborazione dello stimolo e/o per un ritmo lento di apprendimento.

Si tratta di disturbi dello sviluppo che si manifestano solitamente a scuola quando il bambino viene posto di fronte a richieste specifiche di apprendimento.

Lettura lenta, errori, difficoltà di comprensione del testo scritto, rapido decadimento delle prestazioni, difficoltà nel copiare dalla lavagna sono solo alcuni dei segnali di DSA.

Si parla di DSA quando ci troviamo di fronte a disturbi che non possono attribuirsi a problematiche psicologiche o relazionali del bambino ma che purtroppo frequentemente possono divenirne la causa, comportando problemi di insicurezza e di svalutazione della propria immagine.

Una precoce individuazione dei DSA diviene pertanto cruciale sia per limitare il danno dello sviluppo che per consentire al bambino un adeguato utilizzo delle proprie competenze cognitive.



OBIETTIVI DEL PROGETTO

Nel nostro screening si effettuano test specifici per valutare le competenze di lettura e test nell'area della visione per individuare i disturbi visivi che possono essere causa delle difficoltà nell'area degli apprendimenti. Il protocollo proposto permette anche di riconoscere situazioni che possono indicare deficit percettivi di base. Tutto ciò consentirà di indirizzare il bambino verso tutti gli approfondimenti diagnostici opportuni in maniera mirata.

